

TAV. A		Disciplina: MATEMATICA		Prof. CALABRESE ROBERTO	
Macro Argomenti	Mezzi	Strumenti	Strumenti di Verifica	Elementi di Valutazione	
MODULO n. 1 Equazioni e disequazioni di primo grado e di secondo grado numeriche intere e frazionarie MODULO n. 2 Funzioni reali di una variabile reale; MODULO n. 3 Limiti delle funzioni di una variabile; Modulo n.4 Funzioni continue;	- Lezione frontale - Didattica breve - Gruppi di lavoro - Esercitazioni guidate - Discussione guidata - Elaborazione di mappe concettuali - Piattaforme didattiche digitali - Problem solving - Collegamenti interdisciplinari - Percorsi differenziati	- Libri di testo - Quaderno degli appunti - Computer / L.I.M - Sussidi audiovisivi	Orale - Interrogazioni - Colloquio - Questionario Scritto - Prove strutturate - Prove semi strutturate - Esercizi	Competenze Padroneggiare i concetti principali relativi alle proprietà delle funzioni Abilità Riconoscere e classificare i vari tipi di funzione. Saper determinare il dominio, il segno e le intersezioni con gli assi di una funzione algebrica razionale e irrazionale intera e fratta. Calcolare limiti di funzioni elementari. Conoscenze Funzioni reali a variabile reale. Funzioni polinomiali: funzioni razionali. Concetto di limite. Calcolo di limiti di semplici funzioni polinomiali.	
	LIVELLI RAGGIUNTI DALLA CLASSE IN RIFERIMENTO AGLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE				
	Un esiguo gruppo di alunni, dotato di buone capacità e in possesso di discreti strumenti conoscitivi ed operativi, ha mostrato di aver acquisito buone conoscenze e competenze disciplinari; ha partecipato in modo attivo e propositivo. Un gruppo di alunni conosce il linguaggio matematico ma non sempre lo usa in modo corretto; ha acquisito conoscenze e competenze disciplinari complete ma non approfondite. Ha partecipato alle attività e riesce, se sollecitato e guidato, ad effettuare semplici valutazioni. Un gruppo di alunni ha mostrato un debole coinvolgimento e un'applicazione poco metodica; le conoscenze e le competenze disciplinari sono superficiali e frammentarie per impegno scarso e discontinuo; la capacità di effettuare semplici valutazioni risulta modesta.				
Numero verifiche effettuate durante l'anno scolastico: 1° quadrimestre Scritte : 2 Orali : 1 2° quadrimestre Verifiche, esercitazioni scritte e orali effettuate attraverso le piattaforme didattiche digitali e valutate tenendo conto delle griglie di valutazione del processo di apprendimento in modalità DAD approvate dal CdC e dei criteri espressi nel PTOF adattati al contesto e-learning					